

### Artículo 3

## "CUADERNOS DE PEDAGOGIA OCTUBRE"

### ONGs Y EDUCACION

El presidente del Consejo Escolar de Madrid me ha invitado a inaugurar un Seminario sobre la relación entre ONGs y educación. El tema de las ONGs me interesa desde hace mucho tiempo, y en un reciente Congreso sobre el futuro de estas organizaciones señalé tres problemas que me preocupan: Su relación con la política, porque pueden dar la impresión de que la política es una actividad perversa y sólo las asociaciones civiles son puras, lo que resulta extremadamente peligroso porque el poder político es el único que puede resolver algunos problemas; su relación con el mundo laboral, porque pueden estar realizando gratuitamente labores que podrían dar lugar a puestos de trabajo remunerados; y su relación con la educación

Este último aspecto tiene que ver con la Movilización educativa. Si necesitamos que todas las instancias sociales se comprometan con la educación, y eduquen bien -puesto que inevitablemente educan con su actividad-, parece evidente que las ONGs pueden tener un papel importante en la Movilización. Muchas de las actuales cumplen tareas educativas. Colaboro con dos de ellas -la FAD y Karibu- y ambas realizan tareas educativas. La primera, publicando materiales didácticos contra la droga, la segunda, que se ocupa de inmigrantes subsaharianos, alfabetizando adultos. Hay otras que se ocupan de niños o adolescentes en situación de riesgo, o a la educación en países no desarrollados, como "Educación sin Fronteras". Por otra parte, todas ellas, sean benéficas, ecológicas o de desarrollo, educan a la sociedad al defender valores de solidaridad, responsabilidad y justicia. Pero en este artículo me refiero a otro asunto. En todo el mundo se considera que la participación de los jóvenes en tareas comunitarias es un instrumento imprescindible para la educación. En algunos municipios españoles se ayuda a los centros educativos a que "tutelen" un parque, o se ocupen de cuidar una vieja iglesia, o un paraje de interés. En uno de los últimos números de Cuadernos de Pedagogía, Puig Rovira presentaba el aprendizaje-servicio como un instrumento de la educación para la ciudadanía. En Estados Unidos el "Service-Learning" está muy extendido, y se define como "un método de enseñanza que combina servicios a la comunidad con un aprendizaje basado en currículo". Grandes asociaciones como la "Corporation for National and Community Services" fomentan esta cultura de la participación. Algunas de las estadísticas que manejo dicen que el 71% de los jóvenes participan en alguna de estas actividades. En España, en cambio, no tenemos esta tradición y, además, no hemos favorecido el mantenimiento de asociaciones educativas -como los scouts- porque tendemos a "escolarizar" la educación. Pues bien, me gustaría que aparecieran ONGs que propusieran a los Centros educativos actividades comunitarias y educativas que ayudaran a la gran movilización. Si conocen alguna o se les ocurre algo, por favor, díganmelo.