



Movilización  
educativa

alcaláeduca  
movilización educativa local

Un modelo de movilización  
educativa local.

Pedro Molino  
Marzo 2009

## CONTENIDO

OBJETIVOS .....	5
METODOLOGÍA.....	7
RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y ECONÓMICOS .....	10
EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA .....	11

## ALCALÁ EDUCA. UN MODELO DE MOVILIZACIÓN EDUCATIVA LOCAL

La experiencia de acción colectiva ciudadana de Movilización Educativa Local está promovida y presidida por el profesor y filósofo **José Antonio Marina**, con el impulso institucional del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra y de la Fundación público-privada "Alcalá Innova". Pretende poner en marcha un modelo de cooperación permanente basado en el principio de responsabilidad social compartida recogido en la frase: "PARA EDUCAR A UN NIÑO O A UNA NIÑA, HACE FALTA TODA LA TRIBU, UNA BUENA TRIBU".

Responder a esta premisa, de forma concreta, significaba poner en marcha una movilización ciudadana a favor de la mejora de la educación en la que intervinieran un gran colectivo de personas preocupadas y activas, tanto docentes como no docentes, padres de alumnos y agentes sociales de cualquier ámbito de la ciudad. Porque, estamos convencidos de que "educamos todos", mal, regular o bien. Y, por la cuenta que nos trae a toda la sociedad, es preciso tomar conciencia de ello y promover movilizaciones positivas que orienten los esfuerzos hacia una mejor educación: interactuando de forma sistémica, en las familias, pasando por los centros escolares, las instituciones y llegando a las empresas y al ámbito ciudadano.

Para incidir de forma más eficaz sobre la realidad hemos definido **tres ámbitos de actuación**:

1. Familia-Entorno social
2. Educación no formal y/o cultural.
3. Sistema Educativo reglado.

Y hemos trazado **tres líneas de acción** esenciales:

- a. Dar a conocer y poner en valor las experiencias educativas existentes en los centros.
- b. Apoyar lo que hemos denominado: Iniciativas Ciudadanas Educadoras, acciones propuestas desde cualquier ámbito de la sociedad local y por cualquier dinamizador.

- c. Coordinar acciones, potenciar y priorizar el programa central "Alcalá Líder Educativo" con cinco objetivos radiales (lectura-comprensión, competencia científico-matemática, competencia digital, reducción del fracaso escolar, retorno a la formación e inserción laboral) y un núcleo transversal (educación en igualdad y valores para la convivencia). Uno de estos ejes se plasma en el "**Plan Integral para el fomento de la lectura y la comprensión lectora**" puesto en marcha recientemente.

Esta movilización se va consolidando a través de múltiples reuniones, iniciativas y convocatorias. Como movimiento participativo va definiendo su estrategia de implementación, poco a poco, a través de diferentes fases y distintos hitos. En 2008 hemos organizado algunos de ellos como, la "**I Semana Educativa de Alcalá Educa**" (mayo) y el "**I Encuentro del Profesorado de Alcalá de Guadaíra para el fomento de la Coordinación entre Educación Infantil, Primaria y Secundaria**" (septiembre). Además de numerosas reuniones, grupos de trabajo, conferencias, etc.

El desarrollo y la organización de esta iniciativa trata de establecer un sistema de **redes de liderazgo** a través de dinamizadores y colaboradores de distintos ámbitos socio-laborales para que, a través de ellos, lleguemos a contactar e implicar a toda la sociedad local.

Al mismo tiempo estamos potenciando sistemas de **comunicación** cruzados, a través de los centros educativos, de internet, de los comercios de la ciudad y de diferentes programas de radio, blogs y Boletines Informativos de Alcalá-Educa, transmitidos por e-mail.

## OBJETIVOS

El primer objetivo de esta movilización fue quitarnos de encima el victimismo, la impotencia y el clima pesimista que envuelve al mundo de la educación.

El segundo paso era encontrar unos principios básicos mínimos y positivos –como base común en la que pudiéramos estar de acuerdo- para, a partir de ellos, promover un modelo de organización plural, abierto y flexible que permitiese cualquier aportación, por pequeña que sea, en un sentido constructivo y educador. Nuestra movilización no es contra nadie, sino a favor de la educación general, partiendo de asumir cada agente su propia responsabilidad en esta misión. Se podría encuadrar en lo que se han llamado “revoluciones positivas” porque pretenden trazar metas comunes para avanzar, ser constructivas, recoger cualquier aportación colaborativa, respetuosas con todos, motivar la autosuperación y, ser efectivas.

Estos son algunos de los enunciados recogidos en nuestro proyecto:

1. Explicar a la sociedad que la educación es asunto de todos, de ahí su lema.
2. Aliviar el sentimiento de soledad, desconcierto e impotencia que experimentan muchos padres y educadores.
3. Elevar los conocimientos pedagógicos de la sociedad.
4. Movilizar recursos personales, sociales, económicos e intelectuales para fortalecer las instituciones educativas básicas.
5. Poner en comunicación a las personas interesadas por la mejora de la educación.
6. Estudiar y promover modos y modelos concretos de colaboración educativa para distintos estamentos sociales.
7. Fomentar la educación afectiva y en valores, la formación de una personalidad con recursos psicológicos y éticos.
8. Expresar nuestro convencimiento de que la soledad educativa es angustiosa, pero que la colaboración educativa es alegre.
9. Estos objetivos, comunes a la movilización educativa general promovida por José Antonio Marina, se han adaptado a la realidad concreta de Alcalá de Guadaíra: adaptando ideas a medios, creando recursos relacionales y de organización, promoviendo modelos de intervención y acciones innovadoras

para hacer viable la consecución de los mismos en un entorno real, complejo y metropolitano.

## METODOLOGÍA

El proceso se inició a partir de diferentes tertulias en las que se invitó a participar a diferentes líderes locales, potenciales dinamizadores, representativos de diferentes sectores empresariales, sociales y educativos de la sociedad (2007).

Tras un proceso de información y recogida de personas interesadas en colaborar se hizo un gran acto de presentación del proyecto, en enero de 2008, en el que se ofreció un modelo posible de organización estable y, al mismo tiempo, abierta a la colaboración y a su mejora. En la misma, se invitaba a ser **Colaboradores** (receptores de información y agentes voluntarios que puedan contribuir con cualquier acción) o **Dinamizadores** (miembros que asumen más responsabilidad con "Alcalá Educa" para promover iniciativas y experiencias) a fin de ampliar la movilización educativa local.

Se creó un **Consejo de Coordinación** provisional con representantes de las diferentes instituciones promotoras y personal con experiencia educativa y profesional.

Tras un envío de documentación básica como: trípticos, proyecto, documentos sobre visión compartida para dinamizadores y sobre sus funciones, se procedió a reuniones de pequeño formato con grupos de ellos para recoger propuestas de lo que hemos llamado: **Iniciativas Ciudadanas Educadoras**, es decir: todas aquellas acciones de la sociedad civil encaminadas a colaborar con el Sistema Educativo Local, dentro o fuera de los centros escolares. Tras esta serie de reuniones se recogieron medio centenar de propuestas. Muchas de las cuales comenzaron a ponerse en marcha en mayo, otras se desarrollan en la actualidad y, otras tantas están pendientes aún de ejecución.

Una vez enviadas las cartas de bienvenida a la movilización y unas tarjetas acreditativas de dinamizadores o colaboradores, se creó la página web y se diseñaron algunas actuaciones de presentación en la localidad a través de asociaciones de familia y vecinales. Entre ellas destacamos, la participación en las **Jornadas de AMPAS** que organiza la Delegación Local de Educación. Se han realizado también encuentros con medios de comunicación para hacerles ver su

papel esencial en transmitir otra imagen de los aspectos positivos, y tantas veces relegados, de la realidad escolar.

En mayo de 2008 se organizó la **I Semana de "Alcalá Educa"**. Esta contó con una exposición titulada: "La educación como proyecto colectivo" donde se mostraban paneles de todas las experiencias educativas más valiosas que nos habían aportado los centros, así como las cincuenta iniciativas propuestas por los ciudadanos. Todo ello se completaba con objetos, trabajos, videos o paneles presentados por propios los colegios, los centros de mayores. Un conjunto de diez paneles básicos conceptuales desarrollaban gráficamente las líneas, los ámbitos y la filosofía general y práctica de la movilización educativa local. Junto a todo esto, un manifiesto titulado "Yo también educo", del que se publicaron 5.000 ejemplares, invitaba a sumarse a esta movilización. Su texto transmitía la idea central de que todos podemos y debemos colaborar con la educación, dando ejemplo de buenas prácticas familiares y profesionales, colaborando con los profesores y en la convivencia: de la familia a los centros, de la calle a la empresa. Todo ello se acompañó de un programa más amplio con conferencias, debates y actuaciones en la calle como "**Una caravana de la sensibilización educativa**", la primera "**Cadena de lectores activos en la calle**", la sesión fotográfica "**Damos la cara por los libros**" o la animación teatral callejera "**6 personajes en busca de su autor**".

Tras la evaluación de esta primera iniciativa hemos organizado un "**I Encuentro para la Coordinación entre los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria**" a fin de impulsar una de las líneas esenciales: el proyecto "Alcalá Líder Educativo", la coordinación y la creación de cinco Grupos de Trabajo de profesores que aunarán su labor para ofrecer e implementar líneas de actuación a todos los niveles del sistema y al ámbito familiar. Estos grupos, coordinados por una Comisión Técnica actuarán en sesiones presenciales y a través de diferentes blogs de aportaciones a través de internet. De este proceso saldrán documentos prácticos de actuación en cada línea: lectura y comprensión, educación en valores y convivencia, ciencias y matemáticas, competencia digital y reducción del fracaso escolar.

Estamos recogiendo **indicadores de evaluación** para poder hacer el contraste y desarrollando, de forma simultánea y dinámica, acciones para completar todo el diseño estratégico de esta movilización educativa. Están previsto un programa de

radio, en la emisora local, a modo de micro escuela de padres y una tertulia educativa semanal en las ondas.

Estamos en una fase de consolidación y ampliación de redes y de comunicación de recursos, pero estableceremos dos puntos claves para evaluar el proceso. Estamos abiertos a compartir esta experiencia con cualquier otra ciudad, si bien, deseamos avanzar en nuestro diseño para ofrecer resultados tangibles. Nuestro objetivo no es sólo la interacción educadora sino su incidencia real en la calidad educativa y social de la enseñanza y del nivel de buena convivencia en la ciudad.

## RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y ECONÓMICOS

Contamos con recursos humanos valiosos. En primer lugar, la colaboración desinteresada y animosa de su promotor, José Antonio Marina. Otros valores de liderazgo y organización están representados por el propio Ayuntamiento de Alcalá de Gudaíra, a través de su alcalde, Antonio Gutiérrez Limones, y de su Delegado local de Educación, José Manuel Campos. Así con el prestigio y el dinamismo de la Fundación "Alcalá Innova" y de muchos centros, asociaciones y entidades locales.

La movilización está dirigida por Pedro Molino, que ha sido maestro, responsable de programas de Innovación en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía de 1983-87. Una persona con una larga trayectoria en movimientos de renovación pedagógica, planes de formación del profesorado y mejora de escuelas rurales. Como creativo social y cultural ha participado en varios planes estratégicos urbanos y provinciales, así como en diferentes movilizaciones ciudadanas. Ha diseñado, como profesional gráfico y editor, numerosos libros para prensa diaria e instituciones, guiones de video y varias campañas de publicidad social. Forma parte del equipo de colaboradores directos de José Antonio Marina en diferentes proyectos de movilización educativa, entre ellos, en la "Universidad de Padres on line", donde realiza la coordinación de tutores.

La movilización cuenta también con un coordinador interinstitucional local y reconoce como su mayor fortaleza a su grupo de **dinamizadores** y a su base de **colaboradores**. Entre las últimas acciones puestas en marcha más recientemente destacamos la recogida de numerosas experiencias educadoras, tras la visita a centros, y el apoyo a algunas I.C.Es. como: "Astronomía en las aulas" impartida por un dinamizador experto en la materia y que está recorriendo los centros educativos con gran éxito, "Por una alimentación saludable" y programa de "Retorno a la formación".

## EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se está realizando un Estudio de Diagnóstico Inicial basado en las pruebas del Informe Pisa y de Calidad promovidas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en los centros de Alcalá de Guadaíra. Se va a completar con un diagnóstico de los índices de lectura y comprensión lectora por una consultora independiente.

Se ha establecido un sistema de **Indicadores** educativos y sociales que nos pueden servir de referencia para proceder a la evaluación media y final del proyecto a realizar a final de 2009 y de 2011.

Nuestros puntos fuertes son los dinamizadores, líderes mediadores que se han sumado a esta iniciativa. Nuestros puntos débiles la creciente complejidad de acciones sistémicas que hemos emprendido y que precisan un gran sentido de la sincronización por parte de la Secretaría Técnica y de la responsabilidad por parte de cada dinamizador, porque esta movilización es fundamentalmente de acción voluntaria.

El profesorado de Alcalá y muchas asociaciones han comprendido el valor de las interacciones conjuntas, sumándose con un sistema de compromisos firmados de adhesión y colaboración (asociaciones profesionales, vecinales, culturales, etc). Somos conscientes de que, siendo un movimiento socio-cultural, su proceso es lento y sus frutos se verán poco a poco, según se vaya extendiendo de modo firme y sistemático.